**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (28.02.22ж–04.03.22ж Наурыз)**

**Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»**

**Апта тақырып: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.02** | **Сейсенбі 01.03** | **Сәрсенбі 02.03** | **Бейсенбі 03.03** | **Жұма 04.03** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Ойын :  «Кім шапшаң?»  М: Асық пен лего жатады балалар тез айыру керек. | Жұмбақ:  1.Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда (шаштараз)  2.Ожауы бар қолында, кімді айттым ойымда? (аспаз) | Жұмбақ жасыру.  Төртбұрышты әйнек Тұнып тұрған әлек (монитор)  Батырмасын бассаң Қажетті файлды ашасың (тышқан)  Жұртты өзіне қаратқан  Ақпаратты сақтап, таратқан (флешка, диск, дискета) | Сұрақ-жауап  1.Асық дегеніміз не?  2.Өскенде қандай маман иесі боламыз?  3.Мен қандай маман иесімін? | Сурет бойынша «Ұлттық ойындар» туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №25-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Ойын :**  **«Асық ату »**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | **Ойын:Соқыр теке** Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке - сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол ұстаған кісісін таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны әрі қарай жалғаса береді. | **Ойын:Орамал тастау** Ойынға қатысушыларға тұрақты шек қойылмайды, 10-нан 20-ға дейін кісі қатыса береді. Ойынды кең бөлмеде, алаңқайда, аулада ойнауға болады. Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез келген жақтың ойыншысының біріне орамал (не сүлгі) ұсынады. Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды (сүлгіні) елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де, өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі сол бойда әлгіні қуып жетіп, орамалмен (сүлгімен) ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады, үлгере алмаса, өзі сол жақта қалып қояды. | **Ойын:Тобық тығу** Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі. Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді. | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ұлттық ойын»  Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Ұлттық киімдер»**  **Міндеттері:** 5 – санымен танысу. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.  Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Салт- дәстүрді білемін»**  **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.  **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: « ұлттық Әшекей бұйымдар»**  **Міндеттері:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.  **Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: **Жай қарқында үздіксіз жүгіру.** Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.  **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Торсық»**  **Міндеттері:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсыру дағдыларын бекіту.  **Дид-қ ойын:** «**Ыдыстар»**  **Орыс тілі**  **«Традиции и обычаи народов Казахстана»**  **(I - неделя)**  **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері  **Мақсаты:**  1.Туған елдің салт -дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.  2.Салт -дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдерін дамыту.  3. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қазақстанның ұлттық қызыл кітабы»**  **Міндеттері:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Қазақ халқының шығармашылығы»  **Міндеттері:**Музыканы тыңдауға, жұмыстың бөліктерін ажырата білуге, әнде айтылған нәрселерді айтуға мүмкіндік жасаңыз. Қазақстанның композиторларымен танысу, бағдарлама жұмыстарын тану және шақыруды үйрену | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ұлттық спортшылар »  Міндеттері:Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. **Қимылды ойын: «Асық ойындары»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»**  **Міндеттері:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Қимылды ойын**  «Пингвиндер доп ойнап жүр». | **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. * **Қимылды ойын**   «Екі аяз» | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?». | **Жеңіл көліктерді бақылау**  **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам». | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Қимылды ойын**  «Ізбе із». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Ойын :**  **«Асық ату »**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | **Ойын:Соқыр теке** Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке - сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол ұстаған кісісін таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны әрі қарай жалғаса береді. | **Ойын:Орамал тастау** Ойынға қатысушыларға тұрақты шек қойылмайды, 10-нан 20-ға дейін кісі қатыса береді. Ойынды кең бөлмеде, алаңқайда, аулада ойнауға болады. Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез келген жақтың ойыншысының біріне орамал (не сүлгі) ұсынады. Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды (сүлгіні) елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де, өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі сол бойда әлгіні қуып жетіп, орамалмен (сүлгімен) ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады, үлгере алмаса, өзі сол жақта қалып қояды. | **Ойын:Тобық тығу** Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі. Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді. | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Алинур, Айгерим өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Айнамкөз ,Алмира, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Жаннұр, Ибрахим «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Расул, Ерасыл геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Нұржигит , Каусар, көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж